



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Latence et violences

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



La violence de l'enfant d'âge latent (6/12 ans) est un phénomène que l'on rencontre souvent à l'heure actuelle. Or elle déconcerte les professionnels par son ampleur, ses manifestations ou le sens que l'on peine à lui attribuer. Comment comprendre ces violences pour mieux les accueillir et les contenir? Comment les inscrire dans une réflexion psychopathologique, clinique mais aussi historique et sociétale?

**Animé par Mélanie Georgelin, psychologue clinicienne avec la participation de plusieurs intervenants spécialisés**

## Thèmes

La latence comme période et comme processus. — Les théories de la violence. — Violence, latence et vie psychique. — La violence chez l'enfant de 6 à 12 ans. — L'abord délicat des violences sexuelles commises par l'enfant. — Les situations problématiques en institution. — Les supports culturels (littéraires et cinématographiques) pour aborder la violence et la latence.

## Objectifs

Acquérir et interroger des notions théoriques dans une perspective épistémologique. — Penser la dialectique latence/violence dans l'actuel. — Comprendre les enjeux de la latence, ses ressources et ses écueils. — Confronter ces apports au regard de sa propre clinique et au sein du groupe. — Dégager des propositions d'accompagnement et/ou psychothérapeutiques.

## Public et prérequis

Tout professionnel de l'enfance confronté ou intéressé par cette problématique.

## Méthodes de travail

2 modules de 2 jours et 1 jour; — Exposés théoriques, cas cliniques, échanges avec les participants; — Textes et documents de référence.

**Nouveau**

### Stage

SM22-43

### Tarif

795 €

### Lieu

Paris

### Dates

8-9-16 déc. 2022 (soit 21 h sur 3 jours)



## JEUDI 8 DÉCEMBRE 2022

---

Accueil du groupe. Présentation du stage.

L'enfant d'âge latent : une période aux multiples enjeux.

Que peut la latence envisagée comme processus? ..... 9 h à 12 h 30  
**Georgelin Mélanie, psychologue clinicienne en service de pédopsychiatrie ;  
docteure en psychologie clinique et psychopathologie.**

Violence, agressivité, traumatisme chez l'enfant : quelles définitions ? Quelles  
problématiques? ..... 13 h 30 à 17 h  
**Georgelin Mélanie**

## VENDREDI 9 DÉCEMBRE 2022

---

Déclinaisons de la violence agie par l'enfant et comment la penser? ..... 9 h à 12 h 30  
**Georgelin Mélanie**

Penser les agirs pour contenir les violences.

Mise à l'épreuve de la fonction contenante dans le pratique en institution sociale et médico-  
sociale. .... 13 h 30 à 17 h  
**Georgelin Mélanie**  
**Gilloots Marie, pédopsychiatre.**

## VENDREDI 16 DÉCEMBRE 2022

---

Rencontrer les enfants témoins et acteurs de violence en situation d'expertise ..... 9 h à 12 h 30  
**Georgelin Mélanie**  
**Rochedreux Aurélia, psychologue clinicienne ; expert auprès de la Cour d'appel de Paris.**

Échanges avec les stagiaires sur les situations cliniques qu'ils rencontrent.

Évaluation et bilan du stage ..... 13 h 30 à 17 h  
**Georgelin Mélanie**

